

# PLANO ANUAL DE ATIVIDADES



**CRECHE JOSÉ MATEUS**



**ANO LETIVO 2021/2022**

## **INTRODUÇÃO**

O Plano Anual de Atividades constitui-se como um dos documentos que concretizam o Projeto Educativo da Creche, juntamente com o Regulamento Interno e os Projetos Curriculares de turma.

Visando orientar, no tempo, um conjunto de atividades organizadas de forma temática e pensadas para levar a cabo as grandes finalidades do Projeto Educativo, o Plano Anual de Atividades é desenhado tendo em mente 4 grandes eixos de intervenção:

### **1º Eixo – Identidade Institucional: O ideário cooperativo de António Sérgio**

- ✓ Desenvolvimento de competências pessoais e sociais de cada criança numa perspetiva de educação para a cidadania;
- ✓ Implementação de práticas cooperativas na ação pedagógica junto das crianças;
- ✓ Valorização das diferenças e do pluralismo culturais.

### **2º Eixo de intervenção – Ação pedagógica**

- ✓ Promoção de atividades e projetos dirigidos ao desenvolvimento dos saberes transversais;
- ✓ Envolvimento dos Encarregados de Educação nos processos de avaliação das aprendizagens;
- ✓ Fomento do trabalho colaborativo entre os atores educativos visando a melhoria das práticas e a formação com os pares;
- ✓ Avaliação contínua e sistemática das aprendizagens tendo em vista a adequação às necessidades das crianças.

### **3º Eixo de intervenção – Organização e gestão**

- ✓ Melhoria da comunicação e do funcionamento da Creche;
- ✓ Cuidar do clima relacional, promovendo a comunicação clara e atempada dos documentos orientadores e/ou das decisões dos órgãos de gestão;
- ✓ Fomento dos mecanismos de aproximação e de maior abertura da Creche à comunidade através da criação de redes de parceria.

CRECHE JOSÉ MATEUS  
ANO LETIVO 2021/2022  
**PLANO ANUAL DE ATIVIDADES TRANSVERSAIS**

#### **4º Eixo de intervenção – Formação**

✓ Fomento da formação dos agentes educativos visando a qualidade dos serviços prestados. Para tanto, realizar-se-á, anualmente, o levantamento das necessidades de formação e concretizar-se-ão as sessões de formação (interna ou externamente) consideradas fundamentais.

Através do desenvolvimento das atividades previstas, pretende-se motivar as crianças para as aprendizagens, aumentando os seus níveis de interesse e assiduidade, promovendo a sua participação, criatividade, autonomia e responsabilidade.

Assim, o presente documento descreve as atividades planificadas para o ano letivo 2021/2022, embora as atividades definidas, assim como a sua calendarização, possam vir a ser alteradas, conforme a equipa educativa considere pertinente, com o objetivo de corresponder às características e necessidades evidenciadas pelas crianças num determinado espaço temporal.

Todas as atividades delineadas são atividades vivenciadas em conjunto, por toda a Comunidade Educativa da Creche. Para além destas atividades, cada educadora traça, para cada grupo, outras atividades, definidas no Projeto Curricular de Grupo, tendo sempre por base as necessidades e interesses manifestados pelo grupo da sala e com o apoio do modelo de Currículo Emergente.

#### **OBJETIVOS GERAIS:**

- Promover a aquisição de valores e atitudes responsáveis;
- Incentivar a cooperação e colaboração de todos os agentes da comunidade escolar;
- Promover a colaboração da comunidade na realização de atividades educativas;
- Aprender em contexto de festa;
- Desenvolver a criatividade e a imaginação;
- Sensibilizar as crianças para temas da atualidade focados em dias especiais;
- Promover o desenvolvimento da criança em diversas áreas do saber;
- Abrir a instituição à comunidade.

### **RECURSOS**

O presente Plano Anual de Atividades desenvolve-se com base nos seguintes recursos:

- Recursos Humanos: Comunidade Escolar e Famílias
- Recursos Materiais:
  - Material de expressão plástica (material de desgaste e desperdício);
  - Material de expressão motora;
  - Material de expressão dramática.

## **AVALIAÇÃO**

Avaliar o processo e os efeitos, implica tomar consciência da ação para adequar o processo educativo às necessidades das crianças e do grupo e à sua evolução. A avaliação realizada com as crianças é uma atividade educativa, constituindo também uma base de avaliação para o educador. A sua reflexão, a partir dos efeitos que vai observando, possibilita-lhe estabelecer a progressão das aprendizagens a desenvolver com cada criança. O presente Projeto Curricular é flexível e dinâmico pelo que poderá sofrer alterações consoante o desenvolvimento e as necessidades sentidas à medida que o vamos desenvolvendo e implementando.

Consideramos que avaliar é assim um ato pedagógico que requer uma atitude e um saber específico que permitam desenvolver estratégias adequadas, tendo em conta os contextos de cada criança e do grupo, no respeito pelos valores de uma pedagogia diferenciada.

A avaliação contínua e sistemática implica, no quadro da relação entre a instituição, a família e a escola, uma construção partilhada que passa pelo diálogo, pela comunicação de processos e de resultados, tendo em vista a criação de contextos facilitadores de um percurso educativo e formativo de sucesso, permitindo por um lado, analisar o percurso efetuado, na sua globalidade, e por outro lado, perspetivar o futuro.

A equipa educativa pretende proporcionar a todas as crianças e demais agentes educativos momentos de verdadeira aprendizagem lúdica e recreativa em prol do desenvolvimento dos mesmos.

Entendemos a avaliação em educação como um elemento integrante e regulador da prática educativa, sendo um processo fundamental com vista à construção de aprendizagens integradas e diferenciadas, tendo em consideração as necessidades da criança e do próprio grupo. O educador de infância utiliza diversos instrumentos e registos que lhe permitam evidenciar o progresso global e as competências de cada criança, ao longo da frequência deste estabelecimento tendo em conta as áreas de conteúdo preconizadas nas orientações curriculares para a educação pré-escolar.

Esse mesmo processo é dado a conhecer aos Pais-Família através da partilha e diálogo, da comunicação dos processos e resultados dos mesmos e que acompanhará a criança ao longo de todo o percurso escolar contem a informação global das aprendizagens significativas, realçando a sua evolução e os progressos realizados.

CRECHE JOSÉ MATEUS  
ANO LETIVO 2021/2022  
**PLANO ANUAL DE ATIVIDADES TRANSVERSAIS**

**PROPOSTA DE CALENDARIZAÇÃO ANUAL DE ATIVIDADES TRANSVERSAIS**

| Mês             | Atividade  | Objetivos   | Intervenientes   |
|-----------------|--|---|--|
| <b>Setembro</b> | <p><b>Adaptação</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Adaptação/Integração;</li> <li>• Apoio ao bebé/criança no relacionamento com os seus pares e adultos;</li> <li>• Conhecimento e exploração de espaços e materiais das diversas salas.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Promover a integração;</li> <li>• Desenvolver atitudes de autoestima e confiança;</li> <li>• Proporcionar a cada criança uma harmoniosa integração na instituição;</li> <li>• Fomentar a criação de laços de amizade;</li> <li>• Estimular a imaginação;</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Crianças</li> <li>• Equipa pedagógica</li> <li>• Famílias</li> </ul>  |
| <b>Outubro</b>  | <p><b>Chegada do Outono</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Observação da Natureza;</li> <li>• Recolha de elementos da Natureza;</li> <li>• Elaboração de trabalhos de expressão plástica;</li> <li>• Decoração da creche com elementos característicos do Outono;</li> <li>• Entoação de canções, lengalengas.</li> </ul> <p><b>Dia Mundial da Alimentação (18 a 22 out.)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Plantação de frutas na horta Pedagógica;</li> <li>• Exploração sensorial de frutas;</li> <li>• Realização de móveis de frutas com trabalhos realizados pelas crianças.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sensibilizar as crianças para a observação da transformação da Natureza;</li> <li>• Conhecer as cores características do Outono;</li> <li>• Conhecer as características do outono.</li> </ul><br><ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconhecer a importância da alimentação para a saúde e o bem-estar;</li> <li>• Sensibilizar as crianças para a importância de uma alimentação equilibrada e variada;</li> <li>• Promover a experimentação de novos sabores e texturas;</li> <li>• Proporcionar o convívio e interação da comunidade educativa em geral.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Crianças</li> <li>• Equipa pedagógica</li> </ul><br><ul style="list-style-type: none"> <li>• Crianças</li> <li>• Equipa pedagógica</li> <li>• Famílias</li> </ul> |

CRECHE JOSÉ MATEUS  
ANO LETIVO 2021/2022  
**PLANO ANUAL DE ATIVIDADES TRANSVERSAIS**

|                 |  |   |  |
|-----------------|--|---|--|
|                 | <p><b>Halloween (29 outubro)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Elaboração de elementos característicos do halloween para decorar a creche</li> <li>• Realização de brincadeiras de Halloween</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Promover uma educação intercultural.</li> <li>• Valorização do património cultural de outros países, nomeadamente de língua inglesa</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Crianças</li> <li>• Equipa pedagógica</li> <li>• Famílias</li> </ul>  |
| <b>Novembro</b> | <p><b>São Martinho (11 de novembro)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comemoração do dia de S. Martinho (celebrado dia 12 de novembro)</li> <li>• Elaboração de cartuchos;</li> <li>• Contos e histórias;</li> <li>• Exploração da lenda de S. Martinho;</li> </ul> <p><b>Dia Nacional do Pijama (22 novembro)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Realização das atividades propostas pela organização do Dia Mundial do Pijama;</li> <li>• Brincar ao “Desfile do Pijama”</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reviver a tradição do S. Martinho de uma forma lúdica;</li> <li>• Proporcionar o convívio, cooperação e a interação com a comunidade educativa;</li> <li>• Conhecer o ouriço e a castanha no seu interior;</li> <li>• Fomentar a valorização e preservação de tradições;</li> </ul><br><ul style="list-style-type: none"> <li>• Dar a conhecer os direitos da criança;</li> <li>• Incentivar o respeito pelos outros e pela diferença;</li> <li>• Sensibilizar para a causa “uma criança tem direito a crescer numa família”;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Crianças</li> <li>• Equipa pedagógica</li> <li>• Famílias</li> </ul><br><ul style="list-style-type: none"> <li>• Crianças</li> <li>• Equipa pedagógica</li> <li>• Famílias</li> </ul> |
| <b>Dezembro</b> | <p><b>Chegada do Inverno</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Realização de trabalhos alusivos ao Inverno;</li> <li>• Decoração da creche com elementos característicos da estação;</li> <li>• Realização de experiências</li> <li>• Entoação de canções, lengalengas.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sensibilizar as crianças para as transformações da natureza;</li> <li>• Conhecer as transformações características do Inverno.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Crianças</li> <li>• Equipa pedagógica</li> </ul>  |

CRECHE JOSÉ MATEUS  
ANO LETIVO 2021/2022  
**PLANO ANUAL DE ATIVIDADES TRANSVERSAIS**

|                  |   |   |  |
|------------------|---|---|--|
| <b>Dezembro</b>  | <p><b>Natal</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Decoração da creche com elementos alusivos à época Natalícia;</li> <li>• Participação das famílias na decoração da creche com a elaboração de uma estrela.</li> <li>• Elaboração de presente para família;</li> <li>• <b>Festa de Natal</b> realizada em cada sala com atividades diferentes para as crianças e lanche partilhado (<b>13 de dezembro</b>);</li> <li>• <b>“O Teatro vai à escola”</b>: assistir a uma peça de teatro de uma companhia de teatro concidadã.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Envolver pais, famílias e comunidade em geral para a época festiva e para o espírito natalício;</li> <li>• Proporcionar o convívio e interação da comunidade educativa;</li> <li>• Apresentar as vivências e aprendizagens adquiridas pela criança ao longo dos meses;</li> <li>• Fomentar o espírito de solidariedade;</li> <li>• Conhecer as tradições do natal: gastronomia, decoração, festejos.</li> <li>• Conhecer outras formas de expressão artística</li> <li>• Apreciar histórias através de outras técnicas de expressão dramática</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Crianças</li> <li>• Equipa pedagógica</li> <li>• Famílias</li> <li>• Direção</li> </ul> |
| <b>Janeiro</b>   | <p><b>Dia de Reis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comemorações do dia de Reis (<b>6 de janeiro</b>);</li> <li>• Elaboração e decoração de coroas;</li> <li>• Entoação de canções, lengalengas.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Proporcionar o convívio e interação da comunidade educativa;</li> <li>• Sensibilizar a criança para a importância da preservação e conhecimento das tradições da cultura popular;</li> <li>• Incentivar o contacto e promover o gosto pela expressão e artes dramáticas em geral.</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Crianças</li> <li>• Equipa pedagógica</li> </ul>  |
| <b>Fevereiro</b> | <p><b>Carnaval (1 março)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comemorações do Carnaval: <b>25 de fevereiro</b> - as crianças disfarçam-se de acordo com um tema definido pela escola</li> <li><b>28 de fevereiro</b> – as crianças disfarçam-se de acordo com o seu gosto</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Proporcionar momentos de diversão e convívio;</li> <li>• Dar continuidade às tradições de carnaval;</li> <li>• Desenvolver a criatividade e a imaginação na vivência que cada criança experiência no seu disfarce;</li> <li>• Proporcionar momentos de socialização entre a comunidade educativa;</li> <li>• Compreender o Carnaval como uma tradição e época festiva.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Crianças</li> <li>• Equipa pedagógica</li> <li>• Famílias</li> <li>• Direção</li> </ul> |

CRECHE JOSÉ MATEUS  
ANO LETIVO 2021/2022  
**PLANO ANUAL DE ATIVIDADES TRANSVERSAIS**

|              |  |  |   |
|--------------|--|--|---|
| <b>Março</b> | <b>Dia do Pai (19 de março)</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Elaboração de um presente para pai;</li><li>• Entoação de canções, lengalengas.</li></ul>  | <ul style="list-style-type: none"><li>• Desenvolver a criatividade e o sentido estético;</li><li>• Manter tradições;</li><li>• Proporcionar momentos de socialização entre a comunidade educativa;</li><li>• Valorizar e preservar os laços familiares;</li><li>• Estimular a criança para a exteriorização de sentimentos e afetos;</li><li>• Valorizar a figura paterna;</li><li>• Proporcionar e fomentar a relação escola/família.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Crianças</li><li>• Equipa pedagógica</li><li>• Famílias</li></ul> |
|              | <b>Chegada da Primavera</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Realização de trabalhos alusivos à primavera;</li><li>• Decoração da creche com elementos característicos da estação;</li><li>• Realização de experiências;</li><li>• Identificação das características de primavera;</li><li>• Exploração das características da primavera através de observação direta;</li><li>• Entoação de canções, lengalengas</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Sensibilizar as crianças para a observação da transformação da Natureza;</li><li>• Conhecer as cores características da primavera;</li><li>• Conhecer as características da primavera.</li></ul>   | <ul style="list-style-type: none"><li>• Crianças</li><li>• Equipa pedagógica</li><li>• Famílias</li></ul> |
|              | <b>Dia europeu da criatividade artística (21 de março)</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Visita de um artista plástico para partilhar a sua visão de artista</li><li>• Realização de uma exposição com trabalhos realizados pelas crianças inspirados em diferentes artistas</li></ul>   | <ul style="list-style-type: none"><li>• Estimular a capacidade inata das crianças para criar e inventar;</li><li>• Favorecer a produção de composições plásticas e a utilização de diferentes elementos;</li><li>• Sensibilizar para a preservação dos recursos naturais, recorrendo à reciclagem;</li></ul>   | <ul style="list-style-type: none"><li>• Crianças</li><li>• Equipa pedagógica</li></ul>                    |



CRECHE JOSÉ MATEUS  
ANO LETIVO 2021/2022  
**PLANO ANUAL DE ATIVIDADES TRANSVERSAIS**

|              |   |   |  |
|--------------|---|---|--|
| <b>Março</b> | <p><b>Dia Mundial da Árvore (13 a 18 de março)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Plantação de plantas e flores em vasos no jardim da creche;</li> <li>• Projeto «<b>Mãos à Horta</b>», semear e plantar várias frutas</li> </ul> <p><b>Dia Mundial do Teatro (20 a 25 março)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Exploração de fantoches e do fantocheiro para contar estórias.</li> <li>• Assistir a um teatro realizado por uma companhia de teatro convidada pela creche (25 março)</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Compreender a importância da árvore para o ser humano e para o nosso ecossistema;</li> <li>• Despertar o respeito e preservação da Natureza;</li> <li>• Sensibilizar as crianças para conservação e preservação da Natureza;</li> </ul><br><ul style="list-style-type: none"> <li>• Explorar materiais de construção e de expressão artística;</li> <li>• Usar o jogo simbólico como forma de expressão;</li> <li>• Apreciar histórias através de outras técnicas de expressão dramática.</li> </ul>     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Crianças</li> <li>• Equipa pedagógica</li> <li>• Famílias</li> </ul><br><ul style="list-style-type: none"> <li>• Crianças</li> <li>• Equipa pedagógica</li> </ul>                     |
| <b>Abril</b> | <p><b>Páscoa (17 de abril)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comemorações da Páscoa no dia 1 de abril - Caça aos ovos;</li> <li>• Pintura de ovos da páscoa</li> <li>• Entoação de canções, lengalengas.</li> </ul> <p><b>Dia Mundial do Livro Infantil (23 de abril – a realizar durante o mês de abril)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hora do Conto dinamizada pelos pais, com a doação dos livros para a biblioteca da creche.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Saber como a comunidade celebra a Páscoa;</li> <li>• Manter usos e costumes;</li> <li>• Compreender que a Páscoa é uma época festiva nacional;</li> <li>• Compreender a Páscoa como uma época de celebração da renovação da vida;</li> <li>• Conhecer os símbolos da Páscoa: ovo, coelho, galinhas, amêndoas.</li> </ul><br><ul style="list-style-type: none"> <li>• Incentivar o contacto com o livro;</li> <li>• Promover o gosto pela leitura;</li> <li>• Estimular o respeito pelo livro.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Crianças</li> <li>• Equipa pedagógica</li> <li>• Famílias</li> </ul><br><ul style="list-style-type: none"> <li>• Crianças</li> <li>• Equipa pedagógica</li> <li>• Famílias</li> </ul> |

CRECHE JOSÉ MATEUS  
ANO LETIVO 2021/2022  
**PLANO ANUAL DE ATIVIDADES TRANSVERSAIS**

|              |  |   |   |
|--------------|--|---|---|
| <b>Maio</b>  | <p><b>Dia da Mãe (1 de maio)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Elaboração de presente para a mãe;</li> <li>• Entoação de canções, lengalengas.</li> </ul> <p><b>Dia da Família (15 de maio)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Visita das famílias para a realização de atividades com as crianças (<b>a realizar durante o mês de maio</b>)</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Valorizar e preservar os laços familiares;</li> <li>• Estimular a criança para a exteriorização de sentimentos e afetos;</li> <li>• Valorizar a figura materna.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Proporcionar e fomentar a relação escola/família;</li> <li>• Sensibilizar para a importância do papel da família na educação das crianças;</li> <li>• Realçar a importância da família como elo afetivo;</li> <li>• Partilha de experiências entre crianças e famílias na creche.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Crianças</li> <li>• Equipa pedagógica</li> <li>• Famílias</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Crianças</li> <li>• Equipa pedagógica</li> <li>• Famílias</li> </ul> |
| <b>Junho</b> | <p><b>Dia Mundial da Criança (1 de Junho)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Realização de um piquenique com as famílias.</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Despertar para a importância da partilha e do convívio;</li> <li>• Promover momentos de diversão bem-estar ente as crianças num ambiente diferente;</li> <li>• Envolver a comunidade e famílias numa atividade ao ar livre – organização de piquenique transversal a todas as salas de atividades.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Crianças</li> <li>• Equipa pedagógica</li> <li>• Famílias</li> <li>• Direção</li> </ul>  |
|              | <p><b>Chegada do Verão</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar das características do verão;</li> <li>• Exploração das mudanças na natureza através de observação direta;</li> <li>• Ida à piscina.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sensibilizar as crianças para a observação da transformação da Natureza;</li> <li>• Conhecer as principais características do verão.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Crianças</li> <li>• Equipa pedagógica</li> </ul>   |

CRECHE JOSÉ MATEUS  
ANO LETIVO 2021/2022  
**PLANO ANUAL DE ATIVIDADES TRANSVERSAIS**

|              |   |  |   |
|--------------|---|--|---|
| <b>Julho</b> | <b>Encerramento do Ano Letivo</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Festa de final de ano (<b>9 de julho</b>): apresentação de várias atuações preparadas pelas crianças de forma a comunicarem as aprendizagens realizadas ao longo do ano</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Celebrar o fim do ano letivo</li><li>• Promover momentos de diversão e bem-estar ente as crianças num ambiente diferente;</li><li>• Proporcionar o convívio e interação da comunidade educativa;</li><li>• Apresentação das vivências e aprendizagens adquiridas pelas crianças.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Crianças</li><li>• Equipa pedagógica</li><li>• Famílias</li><li>• Direção</li></ul> |
|--------------|---|--|---|