

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES



CRECHE JOSÉ MATEUS



ANO LETIVO 2018/2019

CRECHE JOSÉ MATEUS
ANO LETIVO 2018/2019
PLANO ANUAL DE ATIVIDADES TRANSVERSAIS

INTRODUÇÃO

O Plano Anual de Atividades constitui-se como um documento orientador de todas as atividades desenvolvidas ao longo de um ano letivo. Este plano é caracterizado por um conjunto de atividades muito específicas, sobretudo porque acolhe crianças desde os 4 meses até aos 36 meses e com necessidades que passam por um conjunto de momentos (alimentação, higiene e repouso) essenciais ao seu desenvolvimento. Torna-se, portanto, necessário definir estratégias adequadas e princípios de trabalho que proporcionem vivências significativas

O Plano Anual de Atividades visa orientar no tempo, um conjunto de atividades que estão organizadas de forma temática, e correspondem à calendarização de algumas atividades pontuais a serem desenvolvidas para toda a valência de creche. Outras atividades irão ser desenvolvidas em cada sala estando de acordo com o respetivo projeto curricular de Sala.

Através do desenvolvimento das atividades previstas, pretende-se motivar as crianças para as aprendizagens, aumentando os seus níveis de interesse e assiduidade, promovendo a sua participação, criatividade, autonomia e responsabilidade.

O Plano Anual de Atividades constitui-se como um documento orientador das atividades que são desenvolvidas ao longo do ano letivo, comuns a todas as salas da Creche José Mateus.

O presente documento descreve as atividades planificadas para o ano letivo 2018/2019. No entanto, as atividades definidas, assim como a sua calendarização, poderão ser alteradas, conforme a equipa educativa considere pertinente, com o objetivo de corresponder às características e necessidades evidenciadas pelas crianças num determinado espaço temporal.

Todas as atividades delineadas são atividades vivenciadas em conjunto, por toda a Comunidade Educativa da Creche. Para além destas atividades, cada educadora traça, para cada grupo, outras atividades, definidas no Projeto Curricular de Grupo, tendo sempre por base as necessidades e interesses manifestados pelo grupo da sala e com o apoio do modelo de Currículo Emergente.

A elaboração deste Plano teve como base o Projeto Educativo da Instituição e as sugestões evidenciadas pelas famílias, representantes legais e equipa educativa. O plano anual de atividades não é um documento fechado, sendo permeável a sugestões enriquecedoras respeitantes a atividades que possam surgir.

OBJETIVOS GERAIS:

- Promover a aquisição de valores e atitudes responsáveis;
- Incentivar a cooperação e colaboração de todos os agentes da comunidade escolar;
- Promover a colaboração da comunidade na realização de atividades educativas;
- Aprender em contexto de festa;

CRECHE JOSÉ MATEUS
ANO LETIVO 2018/2019
PLANO ANUAL DE ATIVIDADES TRANSVERSAIS

- Desenvolver a criatividade e a imaginação;
- Sensibilizar as crianças para temas da atualidade focados em dias especiais;
- Promover o desenvolvimento da criança em diversas áreas do saber;
- Abrir a instituição à comunidade.

RECURSOS

O presente Plano Anual de Atividades desenvolve-se com base nos seguintes recursos:

- Recursos Humanos: Comunidade Escolar e Famílias

- Recursos Materiais:
 - Material de expressão plástica (material de desgaste e desperdício);
 - Material de expressão motora;
 - Material de expressão dramática.

AValiação

Avaliar o processo e os efeitos, implica tomar consciência da ação para adequar o processo educativo às necessidades das crianças e do grupo e à sua evolução. A avaliação realizada com as crianças é uma atividade educativa, constituindo também uma base de avaliação para o educador. A sua reflexão, a partir dos efeitos que vai observando, possibilita-lhe estabelecer a progressão das aprendizagens a desenvolver com cada criança.

Consideramos que avaliar é assim um ato pedagógico que requer uma atitude e um saber específico que permitam desenvolver estratégias adequadas, tendo em conta os contextos de cada criança e do grupo, no respeito pelos valores de uma pedagogia diferenciada.

A avaliação implica, no quadro da relação entre a instituição, a família e a escola, uma construção partilhada que passa pelo diálogo, pela comunicação de processos e de resultados, tendo em vista a criação de contextos facilitadores de um percurso educativo e formativo de sucesso, permitindo por um lado, analisar o percurso efetuado, na sua globalidade, e por outro lado, perspetivar o futuro.

CRECHE JOSÉ MATEUS
ANO LETIVO 2018/2019
PLANO ANUAL DE ATIVIDADES TRANSVERSAIS

A equipa educativa pretende proporcionar a todas as crianças e demais agentes educativos momentos de verdadeira aprendizagem lúdica e recreativa em prol do desenvolvimento dos mesmos.

Este Plano Anual Transversal, a sua implementação e as atividades nele organizadas temporalmente deverão ser avaliadas de forma contínua por todos os intervenientes e atores da comunidade educativa. Este, foi elaborado visando o envolvimento dos demais agentes na construção do processo educativo e, proporcionar a todas as crianças e momentos de verdadeira aprendizagem lúdica e recreativa.

Entendemos a avaliação em educação como um elemento integrante e regulador da prática educativa, sendo um processo fundamental com vista à construção de aprendizagens integradas e diferenciadas, tendo em consideração as necessidades da criança e do próprio grupo. O educador de infância utiliza diversos instrumentos e registos que lhe permitam evidenciar o progresso global e as competências de cada criança, ao longo da frequência deste estabelecimento tendo em conta as áreas de conteúdo preconizadas nas orientações curriculares para a educação pré-escolar.

Esse mesmo processo é dado a conhecer aos Pais-Família através da partilha e diálogo, da comunicação dos processos e resultados dos mesmos e que acompanhará a criança ao longo de todo o percurso escolar contem a informação global das aprendizagens significativas, realçando a sua evolução e os progressos realizados.

CRECHE JOSÉ MATEUS
ANO LETIVO 2018/2019
PLANO ANUAL DE ATIVIDADES TRANSVERSAIS

PROPOSTA DE CALENDARIZAÇÃO ANUAL DE ATIVIDADES TRANSVERSAIS

Setembro	Adaptação <ul style="list-style-type: none">• Adaptação/Integração;• Apoio ao bebé/criança no relacionamento com os seus pares e adultos;• Conhecimento e exploração de espaços e materiais das diversas salas.	Objetivos <ul style="list-style-type: none">• Promover a integração;• Desenvolver atitudes de autoestima e confiança;• Proporcionar a cada criança uma harmoniosa integração na instituição;• Fomentar a criação de laços de amizade.
Outubro	Adaptação <ul style="list-style-type: none">• Adaptação/Integração;• Apoio ao bebé/criança no relacionamento com os seus pares e adultos;• Conhecimento e exploração de espaços e materiais das diversas salas. Chegada do Outono <ul style="list-style-type: none">• Decoração da creche com elementos característicos da estação• Exploração de frutos do outono Dia Mundial da Alimentação <ul style="list-style-type: none">• Plantação de legumes na horta da Creche• Realização de espetadas de frutas	Objetivos <ul style="list-style-type: none">• Promover a integração;• Desenvolver atitudes de autoestima e confiança;• Proporcionar a cada criança uma harmoniosa integração na instituição; Fomentar a criação de laços de amizade. <ul style="list-style-type: none">• Sensibilizar as crianças para a observação da transformação da Natureza;• Observar as cores características do Outono;• Sensibilizar as crianças para a importância de uma alimentação equilibrada e variada;• Promover a experimentação de novos sabores e texturas.

CRECHE JOSÉ MATEUS
ANO LETIVO 2018/2019
PLANO ANUAL DE ATIVIDADES TRANSVERSAIS

Novembro	<p>São Martinho</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comemoração do dia de S. Martinho (9 de novembro) • Magusto com participação das famílias <p>Dia Internacional dos Direitos das Crianças</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comemorações do dia do Pijama (20 de novembro) <p>Uma Árvore pela Floresta</p> <ul style="list-style-type: none"> • Apoio solidário da creche e das famílias à Quercus com a aquisição de árvores de espécies autóctones a serem plantadas em Portugal • Decoração da creche com as árvores adquiridas • Comemoração do dia Nacional da Floresta Autóctone (23 de novembro) 	<p>Objetivos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reviver a tradição do S. Martinho de uma forma lúdica; • Proporcionar o convívio, cooperação e a interação com a comunidade educativa; • Fomentar a valorização e preservação de tradições; • Dar a conhecer os direitos da criança; • Incentivar o respeito pelos outros e pela diferença; • Sensibilizar para a causa “uma criança tem direito a crescer numa família”; • Sensibilizar as crianças e as famílias para a importância da preservação da natureza e da reflorestação das matas de Portugal.
Dezembro	<p>Chegada do Inverno</p> <ul style="list-style-type: none"> • Decoração da creche com elementos característicos da estação <p>Natal</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comemorações de Natal: festa de Natal da Creche (12,13 e 14 de dezembro) • Elaboração de presente para família 	<p>Objetivos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sensibilizar as crianças para as transformações da natureza, observar as suas modificações; • Proporcionar o convívio e interação da comunidade educativa; • Apresentação das vivências e aprendizagens adquiridas pela criança ao longo dos meses; • Desenvolver o espírito de solidariedade.
Janeiro	<p>Dia de Reis</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comemorações de dia de Reis (6 de janeiro) • Elaboração e decoração de coroas <p>Dia Internacional do Riso</p> <ul style="list-style-type: none"> • O Teatro vem à Escola 	<p>Objetivos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Proporcionar o convívio e interação da comunidade educativa; • Sensibilizar a criança para a importância da preservação e conhecimento das tradições da cultura popular • Incentivar o contacto e promover o gosto pelas artes dramáticas

CRECHE JOSÉ MATEUS
ANO LETIVO 2018/2019
PLANO ANUAL DE ATIVIDADES TRANSVERSAIS

Fevereiro	Preparativos para o Carnaval	<p>Objetivos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver a criatividade e o sentido estético; • Manter tradições; • Proporcionar momentos de socialização entre a comunidade educativa;
Março	<p>Carnaval</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comemorações do Carnaval (1 e 4 de março) <p>Dia do Pai</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elaboração de presente para pai (19 de março) <p>Primavera</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificação de sinais de primavera • Exploração de sinais da primavera através de observação direta • Sensibilização para o dia da Árvore (20 de março) 	<p>Objetivos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver a criatividade e o sentido estético; • Manter tradições; • Proporcionar momentos de socialização entre a comunidade educativa; • Valorizar e preservar os laços familiares; • Estimular a criança para a exteriorização de sentimentos e afetos; • Valorizar a figura paterna; • Proporcionar e fomentar a relação escola/família; • Sensibilizar as crianças para as alterações da Natureza; • Compreender a importância da árvore como fonte purificadora do ambiente;
Abril	<p>Dia Mundial do Livro Infantil (2 de abril)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hora do Conto para todas as crianças da creche dinamizada pela equipa educativa da Creche. <p>Páscoa (18 de abril)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comemorações da Páscoa Caça aos ovos 	<p>Objetivos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Incentivar o contacto com o livro; • Promover o gosto pela leitura; • Estimular o respeito pelo livro; • Incentivar o contacto e promover o gosto pelas artes dramáticas; • Incentivar o convívio. • Saber como a comunidade celebra a Páscoa; • Manter usos e costumes.

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES TRANSVERSAIS

Maio	Dia da Mãe (5 de maio) <ul style="list-style-type: none">• Elaboração de presente para mãe Dia da Família (15 de maio) <ul style="list-style-type: none">• Decoração da Creche com fotografias das famílias• Atividade com as famílias durante o mês	Objetivos <ul style="list-style-type: none">• Valorizar e preservar os laços familiares;• Estimular a criança para a exteriorização de sentimentos e afetos;• Valorizar a figura materna;• Proporcionar e fomentar a relação escola/família;• Sensibilizar para a importância do papel da família na educação das crianças.
Junho	Dia Mundial da Criança <ul style="list-style-type: none">• Comemorações do Dia Mundial da Criança• Corrida de triciclos e bicicletas• Pinturas faciais Verão <ul style="list-style-type: none">• Identificação de sinais de verão• Exploração de sinais de verão através de observação direta• Ida à piscina Encerramento do ano letivo <ul style="list-style-type: none">• Reuniões de pais• Comemorações de final de ano	Objetivos <ul style="list-style-type: none">• Despertar para a importância da partilha e do convívio;• Promover momentos de diversão bem-estar ente as crianças num ambiente diferente;• Envolver a comunidade numa atividade ao ar livre;
Julho	Verão <ul style="list-style-type: none">• Identificação de sinais de verão• Exploração de sinais de verão através de observação direta• Ida à piscina Encerramento do ano letivo <ul style="list-style-type: none">• Reuniões de pais• Comemorações de final de ano	Objetivos <ul style="list-style-type: none">• Promover momentos de diversão e bem-estar ente as crianças num ambiente diferente;• Proporcionar o convívio e interação da comunidade educativa;• Apresentação das vivências e aprendizagens adquiridas pelas crianças.